

Аннотация к рабочей учебной программе по английскому, 9 класс

Предмет	Английский язык
Класс	9
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287; 2. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3 3. Авторской программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе 5-9 классы» В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина, «Просвещение», 2014 г. 4. В соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности МАОУ Сорокинской СОШ № 3 и филиалов
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Spotlight» (УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018год.).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Английский язык» является обязательным для изучения в 9 классах. В учебном плане на его изучение отводится всего 99 часов. Из расчета 3 часа в неделю.</p>
Цель реализации программы	<p>Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е., способности и готовности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и</p>

	<p>социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие личности и воспитание учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование готовности и способности осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); - систематизация языковых знаний (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) и развитие навыков оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения; - развитие способности учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках изучаемых тем, сфер и ситуаций общения; - дальнейшее развитие способности выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств; - развитие способности осуществлять автономное изучение иностранных языков, овладение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; - развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.